

کد درس: ۰۶

نام درس: جمعیت، محیط و تغذیه (Population and Environment)

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

در پایان این درس دانشجو باید درک جامعی از نظام غذا و تغذیه با یک نگرش فراگیر و گستردگی از مسائل امنیت غذا و تغذیه داشته باشد. به علاوه، دانشجو باید بتواند:

- الف) نظام غذا و تغذیه را به عنوان چارچوبی برای درک ابعاد و پی‌آمدهای امنیت غذا و تغذیه توصیف کند.
- ب) نحوه اثر عوامل مختلف بوم‌شناسی (اکولوژیک)، اجتماعی‌فرهنگی، جمعیت‌شناسی (ديموگرافیک)، اقتصادی، تکنولوژیک و سیاسی را بر تولید، توزیع و مصرف موادغذایی و بهره‌برداری از موادمغذی را تشریح نماید.
- پ) نقاط کلیدی (بحرانی) در نظام غذا و تغذیه را در ارزیابی خطر و آسیب‌پذیری مشخص کند.

شرح درس:

عوامل تعیین‌کننده بوم‌شناسی، اجتماعی‌فرهنگی، جمعیت‌شناسی، اقتصادی، تکنولوژیک و سیاسی تولید، توزیع و مصرف موادغذایی و بهره‌برداری از مواد مغذی توسط گروههای جمعیتی

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

۱ - مروری بر مفاهیم اصلی اقتصاد تغذیه و توسعه

۲ - مرور نظام غذا و تغذیه

۳ - تجزیه و تحلیل (اجرای) امنیت غذا و تغذیه

۴ - عوامل مؤثر بر اجزای نظام غذا و تغذیه

۴ - ۱ - فراهمی غذا

۴ - ۱ - ۱ - تولید و عرضه غذا

۴ - ۱ - ۱ - ۱ - تولید محصولات زراعی

۴ - ۱ - ۱ - ۲ - تولید محصولات دامی

۴ - ۱ - ۱ - ۳ - تولید محصولات شیلاتی

۴ - ۱ - ۱ - ۴ - عملیات پس از برداشت، فرآوری و ذخیره‌سازی

۴ - ۱ - ۱ - ۵ - ایمنی غذا

۴ - ۱ - ۲ - سیاستهای غذایی

۴ - ۱ - ۲ - ۱ - واردات و صادرات

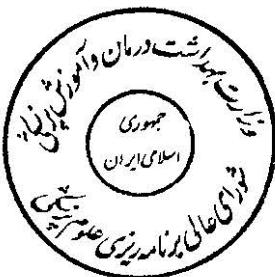
۴ - ۱ - ۲ - ۲ - کمکهای غذایی

۴ - ۲ - بازاریابی و توزیع موادغذایی

۴ - ۲ - ۱ - نظامهای بازاریابی

۴ - ۲ - ۲ - سیاستهای قیمتی

۴ - ۳ - مصرف و بهره‌برداری از غذا در سطح خانوار



۴ - ۳ - ۱ - عوامل جمعیت‌شناختی
۴ - ۳ - ۲ - مسائل اجتماعی‌فرهنگی و جنسیتی
۴ - ۳ - ۳ - عوامل اقتصادی
۴ - ۴ - بهره‌برداری زیستی از موادغذایی
۴ - ۴ - ۱ - بهداشت محیط
۴ - ۴ - ۲ - ظرفیتهای مراقبتی
۴ - ۴ - ۳ - هم‌افزایی میان عفونت و سوء‌تعذیب
۴ - ۴ - ۴ - دسترسی به خدمات بهداشتی
۴ - ۵ - پی‌آمدهای سوء‌تعذیب

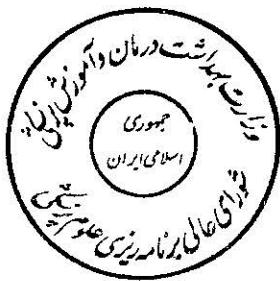
۴ - ۵ - ۱ - تکامل (نمود) جسمی

۴ - ۵ - ۲ - تکامل (نمود) ذهنی

۴ - ۵ - ۳ - بهره‌وری کاری و اقتصادی

منابع درس: (Latest edition)

1. Haas J.D. and Brownlie T. 2000. Iron - deficiency and reduced work capacity: A critical review of the research to determine a causal relationship. Journal of Nutrition (supplement) 131: 676S - 688S.
2. Latham M.C. and Beaudry M. 1999. The impact of transitional corporations on food consumptions and nutrition in Africa. In Not by bread alone - Food security and governance in Africa. TODA Institute .pp. 222 - 243.
3. Leopold Center for Sustainable Agriculture. Winter 1998. Hoop dreams: Can technology live up to the hype? Leopold Letter.
4. McNeil Jr. Donald G. 2004. Staving for starvation: When real food isn't an option. New York Times. May 23.
5. Pelletier D. Kraak V. McCullum C. Uusitalo U. and Rich R. 1999. Community Food Security: Salience and participation at community level. Agriculture and Human Values 16: 401 - 419.
6. Reed B.A. and Habicht J.P. 1998. Sales of food aid as a sign of distress ,not excess. The Lancet 351: 128 - 130b.
7. Ravallion M. 2004. Pro - poor growth: A primer. World Bank Policy Research working Paper 3242. Washington DC: World Bank.
8. Rawlings and Rubio. 2003. Evaluating the impact of conditional cash transfer Programs: Lessons from Latin America. World Bank.



9. Reardon T. and Berdegué J.A.. 2002. The rapid rise of supermarkets in Latin America: Challenges and opportunities for development. *Development Policy Review* 20 (4): 371

شیوه ارزیابی دانشجو:

- آزمون نهایی (%۵۰)
- مقاله دانشجو (%۲۰)
- ارائه مدل سببی برای گروههای آسیب‌پذیر مشخص (%۲۰)

